

EDITO

Malgré la pandémie et les obligations sanitaires, le service RAM a pu maintenir la plupart de ses actions en direction des enfants et des professionnels de l'accueil. Vous trouverez la rétrospective de ces actions dans ce numéro.

Les accueils collectifs pour les enfants accompagnés de leur assistant maternel se termineront le vendredi 2 juillet. Le service proposera, au cours du mois de juillet et des 2 dernières semaines d'août, des animations en matinée, à destination des enfants accompagnés de leur assistant maternel et/ou de leur(s) parent(s). Vous trouverez le détail dans « les dates à retenir ».

Vous trouverez également dans ce numéro, la suite de notre dossier sur « les missions du service Relais Assistants Maternels », ainsi que « le coin des assistants maternels » et « les ressources du WEB ».

La commune de Saint-Georges-de-Commiers se retirant de la compétence RAM à compter du 7 juillet. Nous engageons les assistants maternels et parents employeurs de cette commune à s'adresser à partir de cette date à l'accueil de leur mairie.

Toute l'équipe vous souhaite une bonne lecture et un agréable été.

Au plaisir de vous rencontrer.

Les dates à retenir

-  Jeudi 3 juin 9h45 : médiathèque à Vaulnaveys-le-Haut
-  Jeudi 10 juin : le conte en mouvement à la maison de l'enfant à Vizille
-  Jeudi 17 juin 9h45 : médiathèque à Jarrie
-  mardi 22 juin après-midi : art pop
-  Visio Conférence « Comment réinventer les jeux en extérieur avec les jeunes enfants » le mardi 22 juin à 20h. (sur inscription)
-  Lundi 5 juillet : spectacle par la compagnie « Tancarville », 10h dans le parc de la maison de l'enfant à Vizille (inscription pour le 20 juin au plus tard)
-  * Mardi 6 juillet : jeux d'eau ou transvasement (suivant le temps) aux 4 tours à Champ-sur-Drac
-  * Vendredi 9 juillet : sortie sur un Espace Naturel Sensible
-  * Lundi 12 juillet : matinée en lecture (lieu à définir)
-  * Mardi 13 juillet : musique en herbe à la maison de l'enfant à Vizille
-  * Jeudi 15 juillet : jeux d'eau à la crèche « la ribambelle » à Jarrie
-  * Vendredi 16 juillet : « les pâtes à ... », à la maison de l'enfant à Vizille
-  * Lundi 19 juillet : balade au plan de Vizille
-  * Mardi 20 juillet : jeux d'eau ou transvasement (en fonction du temps) à la maison de l'enfant à Vizille
-  * Jeudi 22 juillet : kamishibai à Champagnier
-  * Vendredi 23 juillet : cuisine de jardin à la maison de l'enfant à Vizille
-  * Mardi 27 juillet : manipulation « à la noix » à la maison de l'enfant à Vizille
-  * Vendredi 30 juillet : expériences chimiques à la maison de l'enfant à Vizille
-  * Mardi 17 août : musique en herbe au château de bon repos
-  * Jeudi 19 août : jeux d'eau ou transvasement à la crèche Pré en bulle à Vaulnaveys-le-haut
-  Mardi 24 août : sortie sur un Espace Naturel Sensible
-  * Vendredi 27 août : motricité à la maison de l'enfant à Vizille

*animations ouvertes aux enfants accompagnés de leur(s) parent(s)

Rappel : ces animations se font sur inscription auprès de notre service.



Le service RAM sera fermé au public du 2 au 13 août

Les missions du RAM

1^{ère} mission : Assurer une mission d'information, tant en direction des parents que des professionnels de l'accueil individuel (assistants maternels exerçant à leur domicile ou au sein des Maisons d'assistants maternels, et employés de garde d'enfants à domicile), en s'appuyant sur le site mon-enfant.fr.

Cette mission se divise en 3 parties :

1. Information sur les modes d'accueil présents sur le territoire (point traité sur le PanoRAMa de mars)
2. Information relative à la législation employeur/salarié dans le cadre de l'emploi d'un assistant maternel ou d'une garde à domicile

Pour ce faire, le RAM a mis en place des permanences durant lesquelles les animatrices reçoivent sur rendez-vous uniquement, les parents employeurs ou futurs employeurs et les assistants maternels ou garde à domicile. Une information générale sur les conditions d'accueil chez l'assistant maternel et le cadre juridique qui s'y rapporte est proposée, basée sur les textes de loi qui nous sont transmis par les services administratifs compétents.

Pour répondre à l'inquiétude de certains parents se retrouvant subitement employeurs avec la crainte de « ne pas savoir faire avec toutes ces démarches », nous avons voulu apporter un soutien plus complet à ceux qui le souhaitent en leur permettant d'avoir accès à un modèle de contrat de travail par exemple et divers outils qui leur facilitent ces démarches d'employeur. Lorsque cela est nécessaire, des informations plus individualisées peuvent être apportées et nous n'hésitons pas à vous réorienter vers les organismes tels que la direction de travail, Pajemploi ou la CAF, lorsque les questions sont trop spécifiques et que cela sort de notre compétence.

Afin d'être au plus près des besoins de chacun, nous avons mené un travail de réflexion avec un groupe d'assistants maternels sur la relation parent-employeur/assistant maternel-salarié qui a abouti à l'élaboration de différents documents rassemblés dans une pochette mise à disposition des parents en recherche d'un mode d'accueil afin de les accompagner dès le début dans leur rôle d'employeur.

Nous proposons également des médiations pour permettre un espace neutre d'échanges lors de la rédaction du contrat de travail ou de tension dans la relation contractuelle. Pour cela, il est impératif que les 2 parties soient présentes.

3. Information relative au métier d'assistante maternelle

Nous sommes sur un territoire qui commence à être déficitaire en place d'accueil chez les assistants maternels, dû à des départs en retraite ou à des changements d'activité et que les nouveaux agréments ne suffisent pas à combler. Il est donc important de mettre en valeur ce métier indispensable pour l'accueil de l'enfant.

Pour cela et afin d'accompagner la professionnalisation et faire apparaître de nouvelles vocations, le Ram informe les futurs professionnels sur l'ensemble des métiers de la petite enfance et leurs différentes modalités d'exercice, ainsi que sur les aides financières auxquelles peuvent prétendre les assistants maternels. De même, nous facilitons la formation professionnelle des assistants maternels en faisant le relais entre les organismes de formation et les professionnels. Nous informons régulièrement sur les offres de formation, centralisons les demandes, mettons à disposition des locaux ... Nous accompagnons les projets professionnels tels que VAE, écriture des dossiers de projets MAM...

Notre objectif est d'être un lieu ressource reconnu pour que ces professionnels trouvent un réel soutien et accompagnement.

Les ressources du WEB

Kit parents à télécharger :

Vous y trouverez des ressources pour vous accompagner dans cette “période post-confinement”, mais aussi à tout moment, pour prendre soin de soi et de sa famille à travers :

- Des **activités ludiques** (jeu des ressources, spirale du bonheur, cocotte du confinement...) à faire en famille avec des enfants et pré-adolescents
- Une **activité “exploration des ressources”** à faire en individuel, en couple, ou en famille avec des adolescents
- Un **guide pour mener des “cafés des parents”** pour échanger ensemble de manière constructive
- Une **boîte à outils pour réguler les émotions**

Également, des fiches construites à partir de programmes de parentalité basés sur les compétences psychosociales :

- Je prends conscience de mes **qualités** et j’améliore ma **confiance en moi** en tant que parent
- Je gère mon **stress** et mes émotions.
- Je **communique** de façon positive.
- Je choisis une solution en fonction du type de **conflit**.

Bonne découverte ! <https://covidailles.fr/kit-parents/>



Visioconférences



« Comment réinventer les jeux en extérieur avec les jeunes enfants » mardi 22 juin à 20h, sur inscription au RAM au plus tard pour le 15 juin.

Conférence animée par Méline Dutrievoz-Bouvier, Educatrice de Jeunes Enfants de formation, formatrice, elle développe également des ateliers innovants d'explorations ludiques avec Ebullarium. (www.slow-pedagogie.fr et www.ebullarium.fr)



"Colère, frustration, contrariété... comment accompagner le jeune enfant à grandir ?" présentée par Guillemette Vincent et organisée par les RAM du Grésivaudan : en libre accès sur : https://youtu.be/WKfyA_tORRE



Comprendre les compétences du jeune enfant, des entretiens – vidéo avec Josette Serres
Josette Serres est docteur en psychologie du développement, ex-ingénieur de recherche au CNRS, l'une des spécialistes françaises des neurosciences. Dans ces entretiens vidéo, elle explore toutes les compétences de l'enfant afin de mieux les comprendre.

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/medias/videos/comprendre-les-competences-du-jeune-enfant-des-entretiens-vidéos-avec-josette-serres>



La web conférence : « le burn-out parental, le comprendre, le prévenir et s'en sortir » avec Isabelle Roskam est disponible en replay :

<http://www.acepp.asso.fr/le-burn-out-parental-le-comprendre-le-prevenir-et-sen-sortir/>

Rétrospective des actions du RAM



Fil conducteur de l'année : le corps en mouvement



Partenariat avec les médiathèques : Animation proposée par Mathilde



Art pop



Accueils collectifs : la chasse aux œufs



Médiart



Le coin des assistants maternels

Nous avons tous vécu une année bien chargée/ éprouvante en raison de cette crise sanitaire sans précédent. Les assistants maternels ont dû s'adapter à chaque confinement, en mettant en place une nouvelle organisation avec le nettoyage, les attestations, le respect des consignes à expliquer et à faire appliquer aux enfants et aux parents. Les assistants maternels ont été sollicités à plusieurs reprises pour participer à l'effort national afin de garantir un accueil pour les enfants de parents de profession dite prioritaire, puis à tous les autres. C'est un métier qui n'est pas simple et qui demande un investissement qui va au-delà de certains autres métiers. Nous souhaitons les remercier pour leur participation (dans la mesure de leur situation personnelle) où rien n'a été facile tant au niveau de l'accueil, qu'au niveau administratif (chômage partiel/ fin de contrat) avec des informations et des supports donnés au compte-goutte.

Nous souhaitons bonne continuation aux assistantes maternelles de Saint-Georges-de-Commiers qui ne pourront plus accéder à notre service tout comme leurs employeurs puisque la commune de Saint Georges se retire de la compétence Ram au 7 juillet. Elles ont été bien motrices dans les projets que nous avons pu mettre en place sur le territoire. Nous souhaitons qu'elles restent motivées tout comme chaque professionnel du territoire afin d'accueillir sereinement et avec entrain de nouveaux enfants, de nouvelles familles.

Bel été aux couleurs de liberté.

Fabriquer son jeu d'encastrement en pâte à sel : étaler votre pâte à sel selon la forme désirée en la laissant un peu épaisse (environ 2cm). Mettre des emporte-pièce (en fer). Dans chaque pièce, insérer un coquillage. Passer au four à feu très doux longtemps.

Une fois cuit, retirer les emporte-pièces, on peut alors les peindre avec les enfants.

Proposé par Valérie



Bonne fête maman :

Découper des cœurs dans du papier. Choisir avec les enfants des pochoirs, puis les pocher sur le cœur. On rajoute quelques gommettes, « bonne fête maman » écrit par la nounou, un ruban, ou autre, au libre choix de votre créativité.

Proposé par Eléna

L'importance du positionnement au sol

Les professionnels de la petite enfance ont parmi leurs missions celle de garantir la sécurité physique et affective des enfants. La posture à adopter pour cela est psychique et physique. Elle doit permettre à l'enfant d'être assez en confiance pour explorer son environnement et à l'adulte de comprendre les émotions et les besoins de l'enfant pour y répondre de la manière la plus appropriée possible.

- Posture psychique

Pour se sentir en sécurité l'enfant a besoin d'attention, de temps et de régularité. L'adulte doit être présent et avoir une posture psychique faite de douceur, d'empathie, de disponibilité, de compréhension et d'écoute. Pour cela, le regard doit être attentif, les paroles justes et bienveillantes, les gestes doux et appropriés, l'écoute active. Ainsi l'enfant peut s'épanouir, s'ouvrir au monde, satisfaire sa curiosité et devenir autonome puisqu'il se sentira en sécurité/ soutenu. Un indice important de sécurité psychique est le jeu ; si l'enfant s'autorise cela c'est qu'il se sent en sécurité psychologiquement.

- Posture physique

Les enfants ont besoin d'un repère stable et constant. Il est important de toujours rester dans le champ de vision de l'enfant, idéalement au sol avec lui. Il est important de se mettre à hauteur de l'enfant le plus souvent possible, particulièrement lorsqu'on s'adresse à lui. Le placement au sol facilite l'interaction (discuter, chanter, jouer), la réponse aux besoins (accompagner les émotions) et l'observation des enfants.

Les postures psychiques et physiques sont liées : être au sol implique d'être réactif. Cette attitude permet à l'enfant de ne pas avoir d'appréhension à aller vers l'adulte. Il devient alors acteur de sa demande et se sent exister par et pour lui-même.

L'organisation du déroulement de la journée peut aider à être le plus souvent possible assis avec les enfants et aide à leur créer un environnement apaisant.

La posture physique du professionnel détermine la dynamique des enfants. Plus l'adulte est posé, serein, ouvert, calme, disponible, plus l'enfant le sera aussi.

Résumé d'un article des « Métiers de la petite enfance », n° 292 avril 2021

Accueil sur rendez-vous :

VIZILLE	Les lundis de 15h à 18h	Maison de l'enfant, 123 rue de la république, 38220 Vizille
VAULNAVEYS LE HAUT	Les mercredis de 9h à 12h	EAJE « Pré en Bulle », 1017 avenue d'Uriage, 38410 Vaulnaveys-le-Haut
VIZILLE	Tous les vendredis de 13h à 16h	Maison de l'enfant, 123 rue de la république, 38220 Vizille